



## Общие рекомендации по оформлению презентаций на Межрегиональном Химическом Турнире

1. Презентация является вспомогательным иллюстративным материалом для доклада решенной задачи.
2. Вся информация, представленная в презентации, должна быть направлена на раскрытие решения, а также убедительное и эффектное его представление.
3. На каждую задачу Турнира необходимо оформлять отдельную презентацию в формате PowerPoint. Допускается использование формата PDF.
4. Как правило, презентация состоит из следующих частей:
  - a. Титульный слайд. На титульном слайде представлена информация о названии задачи и команде-докладчике. Также может быть представлена символика учебного заведения докладчика, команды и символика Турнира.
  - b. Постановка задачи (1–2 слайда). В этой части в иллюстративной форме дается информация о содержании задачи, а также ее интерпретации командой докладчиком, выявляются основные цели и подзадачи.
  - c. Основная часть (2–10 слайдов). В этой части излагается собственно решение задачи – в доступной и понятной для зрителя форме.
  - d. Выводы (1–2 слайда). В этой части в краткой форме должны быть записаны основные итоги решения данной задачи, отображены основные результаты и сделан вывод о поставленной в условии проблеме.
5. Презентация должна быть удобна для восприятия.
6. Настоятельно рекомендуется нумеровать слайды в правом нижнем углу – для более комфортного ориентирования в презентации в ходе ответов на вопросы и полемики.
7. При оформлении презентации участник Турнира должен учесть, что весь материал должен быть виден для всех зрителей. В связи с этим настоятельно рекомендуется избегать текстовых вставок длиной более 8 строк (за исключением слайда с выводами).
8. Там, где есть текст, он должен быть читаем и контрастен к фону (темный текст на светлом фоне или светлый текст на темном фоне). В связи с этим рекомендуется использование шрифтов без засечек (например, Arial, Cambria или Helvetica), кегль не менее 24.
9. Рекомендуется использовать иллюстрации вместо текстовых данных (например, диаграммы вместо таблиц).



## Рекомендации и требования по решению заочного этапа

1. Прежде чем решать задачу, убедитесь, что вы её поняли. Допустима некоторая свобода интерпретации, а также неполное соответствие присланного решения требованиям задачи (в последнем случае в полный балл она оценена не будет).
2. Однако в любом случае выбранная трактовка задачи не должна противоречить её тексту. Если при проверке выяснится, что вы решали «другую» задачу с другим условием, то с высокой вероятностью только химичность присланного решения будет оценена выше нуля.
3. Если вы не уверены, что в задаче «более важно», вы можете спросить об этом оргкомитет. При этом вопросы принимаются только от капитана команды и только при отправке в личные сообщения паблику. Если капитан не зарегистрирован в VK, то можно принять вопрос от другого участника команды. От каждой команды принимается только один вопрос и только по одной задаче. Кроме того, вопрос должен быть закрытым (с вариантами ответов), то есть не «что самое важное?», а «что важнее — X или Y?»
4. Турнир — не проектная работа и не подготовка реферата по выбранной теме. Вы можете попробовать сделать что-то лично в лаборатории, и это будет большим плюсом для оформления присланного решения. Также за это могут быть добавлены бонусные баллы, но обязательством при проверке это **не** является.

В дополнение к предыдущему:

1. Укажите тему письма следующим образом: «Решение заочного этапа МХТ-2019 – название команды (название региона)».  
Например: «Решение заочного этапа МХТ-2019 – Эйнштейны (Тюменская область)».
2. Называйте файл по шаблону: «Название команды. Номер задачи. Презентация» или «Название команды. Номер задачи. Сопроводительный текст».  
Например: «Химики. 5. Презентация.ppt» или «Юные менделеевцы. 3. Сопроводительный текст. docx».
3. Не используйте кавычки в наименовании файлов, даже если они входят в название вашей команды.
4. Если присланное решение нужно проверить взамен какого-то другого решения (например, более раннего решения этой же команды), это обязательно должно быть отражено в названии **обоих** файлов (не в теме письма и не в его тексте, а именно в названии файлов). В противном случае это может привести к дисквалификации команды (см. конец файла).
5. При оформлении презентаций учитывайте рекомендации, приведённые выше.
6. Учтите, что проверяющие **не** включают показ слайдов. Старайтесь избегать ситуаций, где показ слайдов становится необходимым.
7. Если показ слайдов всё же необходим, это обязательно должно быть отражено в названии файла (не в тексте письма, а именно в названии самой презентации).
8. Если вы хотите «украсить» вставленную фотографию — пожалуйста, не добавляйте к ней отражение, т.к. оно может усложнить прокручивание презентации
9. По этой же причине старайтесь избегать вставки в презентацию видео, а также анимации. Проверяющие могут его не увидеть, и это помешает им понять вашу мысль.

10. Если вы прикладываете видео, убедитесь, что оно весит не слишком много. При необходимости воспользуйтесь видеоконвертером.
11. Не делайте слайд «Спасибо за внимание!» – на заочном этапе он не несёт ни смысловой нагрузки, ни функциональной.
12. Если в презентации менее 5 слайдов, включая титульный – скорее всего, презентация слишком короткая.
13. В сопроводительном тексте (далее СТ) постарайтесь ответить на следующие вопросы:
  - a. Что является основным вопросом задачи?
  - b. Что вы будете считать решением задачи?
  - c. Каковы главные проблемные места задачи?
  - d. Какими химическими (и не только) закономерностями вы пользовались при решении задачи?
  - e. Какие допущения вы сделали, решая задачу?
  - f. В чём, кратко, суть вашего решения?
14. СТ не должен дублировать презентацию. СТ не должен быть текстом, который предполагается говорить одновременно с показом слайдов. Допускается в качестве основы для СТ использовать такой текст, но при этом не должно встречаться слов "мы", "наша команда", "наше решение", "на этом слайде" и т.п.
15. Презентация и СТ должны дополнять друг друга. В идеале полное понимание решения должно возникать только после прочтения обоих файлов, но не какого-то одного.
16. Если сопроводительный текст полностью дублирует презентацию или является текстом «который мы будем говорить во время презентации», Оргкомитет считает, что сопроводительный текст прислан не был.
17. Если в сопроводительном тексте насчитывается больше 15 страниц — это верный знак того, что он слишком массивный.
18. Если на прочтение «по диагонали» требуется менее одной минуты — решение слишком короткое.
19. Рекомендуемый объём присылаемых файлов — не более 10 Мб каждый. Два таких файла поместятся в одно письмо. Если файлы не помещаются в письмо, вы можете залить их на файлообменник, после чего в письме вместо файлов прислать ссылку на них.  
При этом сохраняются указанные выше требования относительно темы письма, а также названия файлов.

## **Оценивание присланных решений (и немного о том, что после него)**

Если от одной команды в одном и том же письме прислано больше одного решения, проверено будет только одно – на выбор оргкомитета.

Если команды, приславшие заявки на Турнир, выступают от одной школы, они должны прислать решения различных задач.

Если 2 различные команды в разных письмах присылают решения заочного этапа, и при этом их состав совпадает хотя бы частично (даже на одного участника), Оргкомитет оставляет за собой право дисквалифицировать обе команды. Это возможно также и при отправке более чем одного решения от одной и той же команды.

Присланные решения (презентация + сопроводительный текст) будут оценены по следующим критериям:

**1. Научность (максимум – 3 балла).**

Чем более серьезные научные темы затронуты, тем оценка выше. Если допущены грубые ошибки, оценка будет близка к нулю.

Обратите внимание: при решении любой задачи можно получить 3 балла за научность, но чем проще выбранная задача, тем это сложнее.

**2. Презентация (максимум – 3 балла).**

Оцениваются качество и понятность презентации с точки зрения того, насколько хорошо она иллюстрирует решение (вне зависимости от того, насколько оно верное). Если презентация отсутствует, то оценка по этому критерию равна нулю.

**3. Химичность (максимум – 2 балла).**

Для этого критерия важно, насколько хорошо проработана химическая сторона. Есть ли уравнения упомянутых реакций, все ли коэффициенты расставлены и так далее.

Обратите внимание, что по этому критерию снижается оценка за отсутствие нижних индексов в формуле. При этом меньший кегль — это **не** нижние индексы ( $H_2O$  правильно,  $H_2O$  неправильно).

К снижению оценки по этому же критерию приводят ошибки в написании веществ – даже случайные, например,  $HCL$  вместо  $HCl$ . Если их окажется много, также может быть снижена оценка за научность

**4. Понятность (максимум – 2 балла).**

Оценивается общее впечатление, которые производят презентация и сопроводительный текст в совокупности.

Оргкомитет оставляет за собой право не проверять решения:

1. Присланные в архивах. Все файлы должны быть вложены в письмо простым вложением.
2. У которых общий объем файлов превышает 150 мегабайт или объем одного (любого) файла превышает 100 мегабайт.

После отправки решения состав команды «фиксируется». Если команда по итогам заочного этапа оказалась приглашена на заключительный, не разрешаются изменения в составе команды, которые:

1. Оставляют только 1 или 2 человек из «зафиксированного» списка.
2. Добавляют в состав команды 2 или 3 человек из другой команды, также приславшей решение заочного этапа.